

ÅRSPLAN 2019/2020

MÅRSKRENTEN
BARNEHAGE



Velkommen til et nytt år i Mårskrenten barnehage

Årsplanen for barnehagen er ment som et informasjonshefte om arbeidet i barnehagen.

Årsplanen er også et viktig arbeidsredskap for oss som arbeider i barnehagen. I årsplanen vil dere finne generell informasjon om barnehagen og hva vi skal jobbe med dette året.

Årsplanen er en overordnet plan som suppleres med månedsplaner, ukeplaner og evalueringer året igjennom.

Personalet

Styrer: Jorun Simensen. Mandag/fredag kontor. 90%

Pedagogisk leder: Kristin Skårstad 100%

Konstituert pedagogisk leder: Maja Figenschau Breimo 60%

Assistent: Christine Englikke Værø (100%)

Assistent: Veronica Flem (50%)

Assistent: Stine Flønes (80%)

*Veronica Flem studerer barnehagelærer på deltid

Barnegruppen

Pr.01.10.2019 har barnehagen følgende gruppe:

0-3 år: 6 barn

3-6 år: 11 barn

Det er pr dags dato 17 barn som går i barnehagen.

Kort informasjon om barnehagen:

Mårskrenten barnehage eies av Mårskrenten Borettslag som er tilknyttet Molde og Omegn Boligbyggelag. MOBO er også forretningsfører for barnehagen i henhold til en særskilt kontrakt.

Mårskrenten barnehage har vært i drift siden 1990.

Barnehagen er en 1-avdelings barnehage med barn i alderen 1-6 år

Barnehagen er drevet i samsvar med "Lov om barnehager".

Styringsorganer

Barnehagen må til enhver tid forholde seg til fastsatte forskrifter og retningslinjer.

Eierens funksjon:

Styret i Mårskrenten borettslag representerer eieren i den daglige driften.

Generalforsamlingen i Mårskrenten Borettslag er barnehagens øverste myndighet.

Foreldreråd:

Foreldrerådet består av alle foreldrene til barna i barnehagen.

Møte holdes i forbindelse med foreldremøter eller ved behov.

Samarbeidsutvalg:

Med 2 representant fra foreldre, 1 fra de ansatte og 1 fra eier.

Dagsrytmen vår

Kl. 07.30: Barnehagen åpner

Kl 08.00: Frokost

Utetid på formiddag/eventuelt
ettermiddag

Kl 10.30: Lunsj for de minste

Kl 11/11.30: Lunsj for de store

Hviling skjer etter individuelle behov
gjennom dagen

Kl 14: Måltid med frukt

Leik/aktivitet ute eller inne

Kl. 16.30: Barnehagen stenger

Ukerytmen vår

Mandag: Inne/Utelek i barnehagen.

Tirsdag: Inne/utelek i
barnehagen. På
vinteren benytter vi oss av
gymsalen ved Nordbyen skole.

Onsdag: Inne/utelek i
barnehagen.

Torsdag: Turdag for alle sammen. Vi
deler oss hovedsakelig opp i to
grupper, noen ganger fellestur.

Fredag: Varmmat/baking i barnehagen.

Årets satsningsområder:

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Hvordan vi skal jobbe med det:

- Dra på turer tilpasset alder.
- Bruke gymsalen på Nordbyen skole
- Varierte aktiviteter ute og inne.
- Lære barna om kroppen sin.

Årets satsningsområder: Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Hvordan vi skal jobbe med det:

- snakke om hvordan vi tar vare på naturen vår.
- Plukke søppel.
- Ha ulike eksperimenter.
- Ferdes i naturen, og bli kjent med dyr og planter som lever der.



Andre fagområder vi kommer til å være innom i hverdagen:

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna

- får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna

- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
- erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse
- utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
- blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur
- får kjennskap til nasjonale minoriteter.

Antall, rom og form

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søke løsninger.

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
- bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter
- undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

Andre fagområder vi kommer til å være innom i hverdagen:

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråsuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

Kunst, kultur og kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna

- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne
- møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre
- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Voksenrollen

I Mårskrenten barnehage skal de voksne være aktivt til stede i leken enten som veileder, deltaker eller observatør. Det er satt av god tid til barnas lek og vi voksne har respekt for barnas lek. Vi skal være gode rollemodeller, hjelpe barna å komme inn i lek, og glede oss sammen med dem.

I Rammeplanen står det at de voksne skal:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Leken og dens betydning:

Personalet skal ifølge Rammeplanen hjelpe barna slik at alle kan gis muligheter til aktiv deltagelse og gode opplevelser gjennom lek.

Leiken er en viktig del av barns liv der mye god læring foregår. Mye erfaring og kunnskap overføres barna imellom i et godt leke-felleskap som blant annet er grunnlaget for sosial kompetanse og vennskap.

I tillegg skjer det også kulturoverføring på tvers av alle kulturer gjennom god lek. Dette vil igjen skape mangfold og toleranse, større forståelse og et videre menneskesyn.

Personalet skal være tilstedeværende og tilrettelegge for god og inspirerende lek både ute og inne.

De skal være klar til å gå inn i leken med tilrettelegging og innspill når det er behov for det.

De kan bidra med kreativitet og inspirasjon for å drive leken framover.

Det er et stort voksent ansvar å jobbe for at alle barn deltar aktivt i lek. Når barnet ditt så kommer hjem og sier det bare har lekt så har det fått deltatt i samspill og blitt sosialisert, bygd vennskap, drevet kulturoverføring, tatt hensyn, vente på tur, drevet med språkutvikling, lært om toleranse osv.

Leken i barnehagen innebærer:



Syke barn

Som utgangspunkt er det alltid barnets allmenntilstand som skal avgjøre om barnet kan komme i barnehagen. I tillegg kommer hensynet til smittefaren. Barn med feber, diare og oppkast skal være hjemme fra barnehagen. Barna skal ha 48 t med symptomfrihet fra oppkast /diare før de vender tilbake til barnehagen. Barnet må være feberfri før det vender tilbake til barnehagen og almenntilstanden må være god.

Ved brennkopper må barnet starte behandlingen før det kan komme i barnehagen. Ved mild øyekatarr kan det prøves med ofte vask av øyet. Ved kraftig utbrudd må lege oppsøkes for eventuell behandling.

Det er viktig å informere barnehage om barnet ditt har symptomer som kan forveksles med akutte infeksjoner som tarmproblematikk og allergier.

Karantene i forbindelse andre barnesykdommer blir informert om når sykdomsutbrudd oppstår.

Vi presiserer at det er dere som foreldre som har ansvaret for å bedømme om barnets allmenntilstand er god nok til å levere barnet i barnehagen. Men vi forbeholder oss retten til å ta kontakt om vi ser at barnet ikke har det bra. Det er stor forskjell på en dag i barnehagen og å være alene hjemme med mor eller far.

Det er viktig med passe strenge regler for å unngå mest mulig sykdom hos barn, personal og foreldre.

Ved medisinerings av barnet i barnehage, skal dere foreldre informere godt og skjema for medisinerings utfylles før medisinerings starter. Er det snakk om medisinerings ved kronisk sykdom kan det være behov for opplæring av personalet før medisinerings starter.

Øvrig informasjon

Planleggingsdager

Dette året vil barnehagen ha følgende planleggingsdager:

- 29. og 30. juli 2019
- 7. oktober 2019
- 2. januar 2020
- 22. mai 2020

NB!! Viktige huskereglar:

- Gi beskjed på tlf./SMS når barnet ditt er syk eller tar en fri dag.
- Pass på at barnet ditt har nok klær og utstyr i barnehagen
- Merk barnets skotøy og klær. Sjekk også utstyr og klær på fredager. Ta med hjem mest mulig da, også vogner pga. renholdet i barnehagen.
- Feriedager skal være avtalt som feriedager på forhånd.
- Barnet skal til sammen avvike minst 4 uker ferie. Tre uker bør være sammenhengende i sommermånedene.



Barnehagens årshjul

HVA SKJER	DATO	TIDSPUNKT	ANSVARLIGE
PLANLEGGINGSDAGER	29. og 30. juli		Styrer+pedagog
PERSONALMØTE	2. september	17.00-19.00	Styrer+pedagog
BRANNVERNUKE	Uke 38	Hele uka	Alle
PERSONALMØTE	1. oktober	17.00-19.00	Styrer+pedagog
FORELDREMØTE	2. oktober	18.00-20.00	Styrer+pedagog
PLANLEGGINGSDAG	7. oktober	Hele dagen	Alle
HØSTFEST M/FORELDRE	31. oktober	Nærmere info kommer	Alle
FORELDRESAMTALER	Uke 44/45	Hele uka	Styrer/pedagog
PERSONALMØTE	29. oktober	17.00-19.00	Styrer+pedagog
MEDARBEIDERSAMTALER	Uke 45		Styrer
PERSONALMØTE	19. november	17.00-19.00	Styrer+pedagog
JULEKAFFE/LUCIA	13. desember	14.30-16.30	Alle
NISSEFEST FOR BARNA	20. desember		Alle
PLANLEGGINGSDAG	2. januar	Hele dagen	Styrer+pedagog
PERSONALMØTE	21. januar	17.00-19.00	Styrer+pedagog
PERSONALMØTE	25. februar	17.00-19.00	Styrer+pedagog
FARJEFEST	28. februar	Hele dagen	Alle
PERSONALMØTE	24. mars	17.00-19.00	Styrer+pedagog
FORELDREMØTE	28. mars	18.00-20.00	Styrer+pedagog
FORELDRESAMTALER	Uke 14	Hele uka	
PÅSKEKAFFE	3. april	14.30-16.30	Alle
PERSONALMØTE	28. april	17.00-19.00	Styrer+pedagog
DUGNAD	11. mai	16.30-18.30	Alle
PERSONALMØTE	26. mai	17.00-19.00	Styrer+pedagog
PLANLEGGINGSDAG	22. mai	Hele dagen	Styrer+pedagog
SOMMERFEST	11. juni	16.00-18.00	Alle